



Jaarverslag BTO PO

2020 - 2021

SWV Passend onderwijs PO 31-02 Midden-Limburg

Liesbeth Stammen
Léon Kiggen
Kirsten Zuidersma
Odette van den Bergh

Versie d.d. 14 december 2021

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
<u>1. De TLV's in beeld</u>	
Totaal aantal afgegeven TLV's per schooljaar	3
Eerste aanvragen en herbeoordelingen schooljaar 2020-2021	4
Alle TLV aanvragen vanuit SWV 3102 en daarbuiten	4
Leeftijd kinderen op moment van indienen aanvraag	5
School van plaatsing	6
Afgegeven eerste TLV's per categorie per jaar	7
<u>2. Nieuwe TLV's</u>	
Herkomst nieuwe aanvragen in percentages en aantallen	8
Aantal aangevraagde TLV's / deelnamepercentages per bestuur	10
Herkomst nieuwe TLV's SO categorie 1	11
Uitstroom van SO naar SBO	11
Overzicht inkomend en uitgaand grensverkeer SBO en SO	12
<u>3. Herbeoordelingen</u>	
Herbeoordelingen in percentages en aantallen	13
Afgegeven TLV's na herbeoordeling per schooljaar	13
Aanbevelingen BTO schooljaar 2021-2022	14
Tot slot	15
Bijlagen	
Nieuwe TLV's SBO en SO per bestuur en school	16
Nieuwe TLV's SBO en SO per bestuur met historie	18

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2020-2021 van het BTO (Bovenschools Toetsingsorgaan) van SWV passend Onderwijs PO 31-02 Midden Limburg.

De basis voor de werkwijze van het BTO staat omschreven in het document 'Van arrangeren en toewijzen': Het BTO heeft als taak aanvragen voor specifieke extra ondersteuning (niveau 5) te toetsen. Indien een kind in aanmerking komt voor plaatsing in een gespecialiseerde setting met lichte of zware ondersteuning, geeft het BTO een toelaatbaarheidsverklaring af. De beoordeling van het BTO is procedureel van aard op basis van inhoudelijke informatie die door de school i.s.m. ouders/verzorgers, netwerkpartners/deskundigen en het ondersteuningsteam en mogelijk de ontvangende school wordt aangeleverd. Het BTO voert haar taak uit op basis van het wettelijk kader. Een verdere uitwerking van de werkwijze en taakstelling van het BTO is eveneens in het genoemde document vastgelegd (zie website van het SWV).

Het BTO toetst met name procedureel. Uitgangspunt van handelen is aansluiten bij het voortraject, aansluiten bij het op overeenstemming afgestemd overleg (OOGO) tussen school, ouders, deskundigen en mogelijk te ontvangen school rond het gewenste ondersteuningsarrangement voor een kind. TLV aanvragen voor kinderen van 11 jaar en ouder op de basisschool en/of kinderen van 12 jaar en ouder op SO/SBO en voor alle SO categorie 2 en 3 worden ook inhoudelijk bekeken, zowel bij nieuwe aanvragen als bij herbeoordelingen. Ook hier is het uitgangspunt aansluiten bij de wensen zoals geformuleerd door het voortraject, maar het kan leiden tot een gedachtewisseling / dialoog over de wensen en mogelijk tot een in overleg tot stand gekomen aanpassing van de aanvraag.

Het BTO kende in het schooljaar 2020-2021 de volgende bezetting:

- onafhankelijk voorzitter
- 1 coördinator van de ondersteuningsteams
- 1 afgevaardigde namens Jeugdhulp
- secretariael medewerker

Het BTO brengt een advies uit aan de directeur van het SWV PO 31-02. De directeur is gemandateerd door het bestuur van het SWV om op basis van het advies een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af te geven.

Het BTO heeft in 2020-2021 negen keer vergaderd.

In 2020-2021 heeft BTO niet te maken gehad met geschillen.

Vanwege coronamaatregelen heeft een aantal vergaderingen online plaatsgevonden.

In de laatste maanden van het schooljaar is het aantal (nieuwe?) TLV aanvragen bijzonder hoog geweest. Herindicaties zijn overwegend wel volgens eerder gemaakte afspraken ingediend.

Bij analyse en interpretatie van de gegevens is enige voorzichtigheid geboden. Effecten van Covid-19 maatregelen kunnen een rol spelen.

Het rapport van de Onderwijsinspectie is aanleiding geweest om een aantal wijzigingen tussentijds door te voeren. Aangepaste eisen aan het deskundigenadvies is met de deskundigenadviseurs gecommuniceerd. Het betreft aanpassingen op gebied van onafhankelijkheid, onderscheidende en herkenbare zienswijze van de deskundige adviezen voor ouders. Ook opmerkingen m.b.t. looptijd en ondersteuningsbehoeften zijn gemaakt. Dit heeft er toe geleid dat in de toelaatbaarheidsverklaringen de namen van de deskundigenverklaringen waarop BTO de adviezen baseert, worden vermeld. Daarmee wordt nu voldaan aan wettelijke verplichtingen.

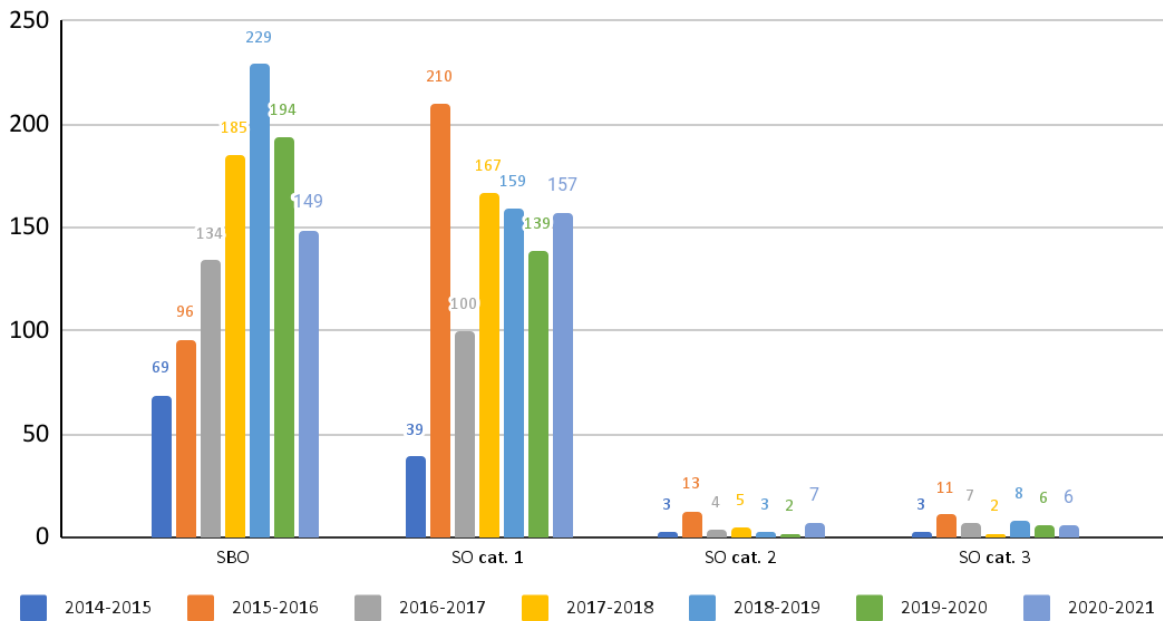
De afspraak TLV afgeven tot in het schooljaar waarin de leerling 12 jaar wordt, wordt mede op advies van de inspectie niet standaard toegepast. Met name bij jongere kinderen met – onduidelijk - ontwikkelingsperspectief wordt de looptijd aangepast. Een onderbouwing van een afwijkende looptijd maakt onderdeel uit van het deskundigenadvies van de gedragswetenschapper.

Wij nodigen u van harte uit het jaarverslag 2020-2021 te lezen. Mocht u vragen hebben, neem dan gerust contact op met het BTO en / of de directeur van het SWV.

1. De TLV's in beeld

In het schooljaar 2020-2021 zijn in totaal 319 TLV's afgegeven. (Zie grafiek 1)
Het betreft zowel nieuwe aanvragen als herbeoordelingen.

Grafiek 1: totaal aantal afgegeven TLV's per schooljaar



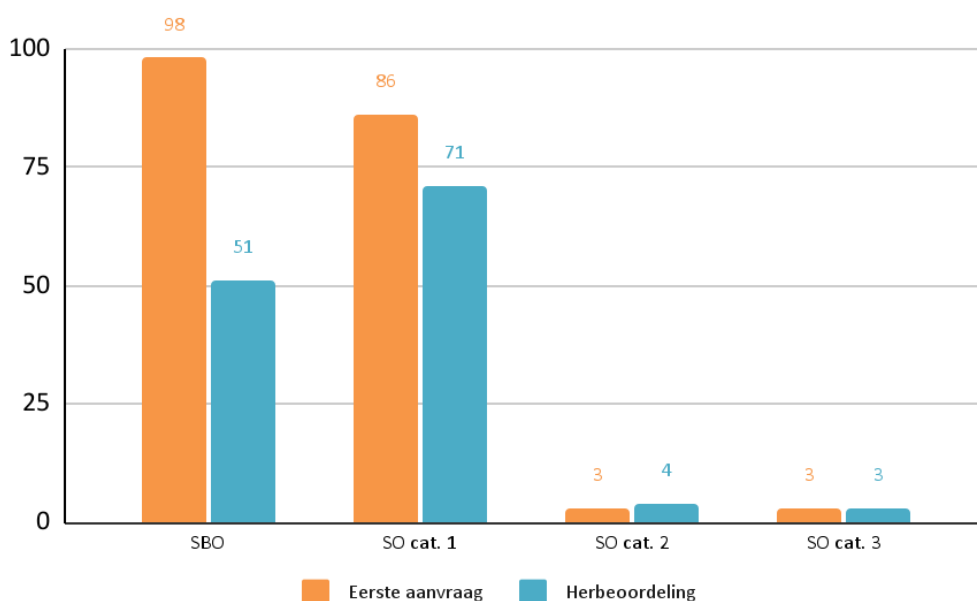
De tabel heeft betrekking op totalen van eerste aanvragen en herindicaties samen. In bovenstaande grafiek is te lezen dat het aantal afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO voor het tweede jaar op rij is gedaald. In hoeverre Corona van invloed is geweest op de daling is onduidelijk.

Het totaal aantal afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen voor speciaal onderwijs is gestegen ten opzichte van afgelopen jaar.

Het aantal toelaatbaarheidsverklaringen met bekostigingscategorie 2 is ten opzichte van vorig jaar toegenomen, bekostigingscategorie 3 is gelijk gebleven.

Een verklaring voor de stijging van bekostigingscategorie 2 kan samenhangen met aanvragen van zeer gespecialiseerde onderwijsinstellingen buiten ons samenwerkingsverband, waar leerlingen verblijven met complexe gedragsproblematiek die na afloop van een residentiële plaatsing onderwijs volgen in een zeer gespecialiseerde setting waarvoor bekostigingscategorie 1 niet toereikend is en die niet voldoen aan de criteria die gelden voor langdurig zieke kinderen of kinderen met een ernstige meervoudige beperking in combinatie met een zeer laag IQ.

Grafiek 2: eerste aanvragen en herbeoordelingen schooljaar 2020-2021



Dat het aantal herbeoordelingen in schooljaar 2020-2021 is gedaald, hangt waarschijnlijk samen met het feit dat binnen het samenwerkingsverband in voorgaande jaren is besloten om standaard een looptijd te geven tot einde schooljaar waarin de leerling 12 jaar wordt. Deze maatregel is na opmerkingen van de inspectie gaandeweg aangepast. Met name bij jongere leerlingen met ontwikkelingspotentie wordt een looptijd van maximaal 4 jaar toegepast. Een deugdelijke onderbouwing van een langere looptijd moet in de deskundigenadviezen beschreven staan en onderbouwd worden. De looptijd van een toelaatbaarheidsverklaring moet minstens een jaar zijn. Lopende jaar plus één is de landelijke regel.

Tabel 1 alle TLV aanvragen vanuit SWV 3102 en daarbuiten

Alle TLV-aanvragen	Uit regio SWV 3102	Van buiten de regio	Eerste aanvragen	Herbeoordelingen
2020-2021: 319	295 (92%)	24 (8%)	190 (60%)	129 (40%)
2019-2020: 341	317 (93%)	24 (7%)	169 (50%)	172 (50%)
2018-2019: 399	370 (93%)	29 (7%)	197 (49%)	202 (51%)
2017-2018: 359	333 (93%)	26 (7%)	208 (58%)	151 (42%)
2016-2017: 247	229 (93%)	18 (7%)	146 (59%)	101 (41%)
2015-2016: 330	295 (89%)	35 (11%)	126 (38%)	204 (62%)
2014-2015: 124	114 (92%)	10 (8%)	124 (100%)	0

Het aantal leerlingen dat aangemeld wordt voor een TLV buiten de regio is stabiel. De daling ten opzichte van vorige jaren van het aantal herbeoordelingen buiten de regio is zoals eerder beschreven toe te schrijven aan afspraken rond looptijden van TLV's. Bij het aantal aanvragen buiten de regio moeten we met name denken aan verhuizingen en grensverkeer vanuit aanpalende samenwerkingsverbanden.

Tabel 2 Leeftijd kinderen op moment van indienen aanvraag

Leeftijd	Eerste aanvraag (2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017)	%	Herbeoordeling	%	Totaal aantal	%
4,0 – 6,0 jaar	56 (47, 36, 41, 33)	29%	7	5%	63	20%
6,1 – 8,0 jaar	52 (52, 66, 69, 46)	27%	23	18%	75	24%
8,1 – 10,0 jaar	60 (48, 66, 68,42)	32%	46	36%	106	33%
10,1 – 11,0 jaar	16 (14, 15, 23,25)	8%	16	13%	32	10%
11,1 – 12,0 jaar	5 (8, 12, 5, -)	3%	34	26%	39	12%
12,1 – 13,0 jaar	1 (0, 2, 2, 0)	1%	3	2%	4	1%
Totaal	190 (169, 197, 208,146)	100%	129	100%	319	100%

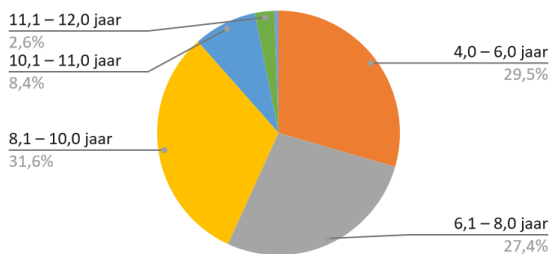
Omdat dossiers overwegend procedureel worden bekeken, is een analyse van problemen niet goed mogelijk. Dat de eerste aanvragen zijn verspreid over de eerste 6 jaren onderwijs is overeenkomstig eerdere ervaringen. Dat eerste aanvragen leerlingen betreffen van 11 jaar en ouder kan te maken hebben met leerlingen voor wie na afloop van een residentiële plaatsing de stap naar VO/VSO voorbereiding vraagt.

Bij de leeftijdsgroep 4 tot 6 jaar is een groot deel afkomstig van (gespecialiseerde) voorschoolse setting en betreft het leerlingen die leerplichtig zijn of worden.

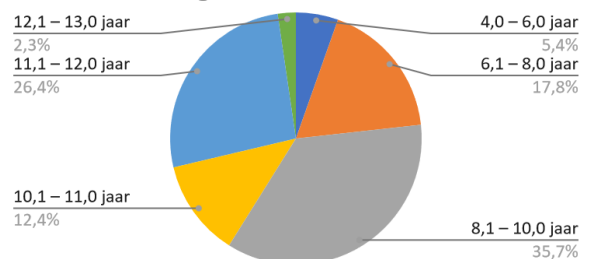
Grafiekoverzicht 1 bij tabel 2

Leeftijd kinderen op moment van indienen nieuwe aanvraag en herbeoordeling

Eerste aanvraag



Herbeoordeling

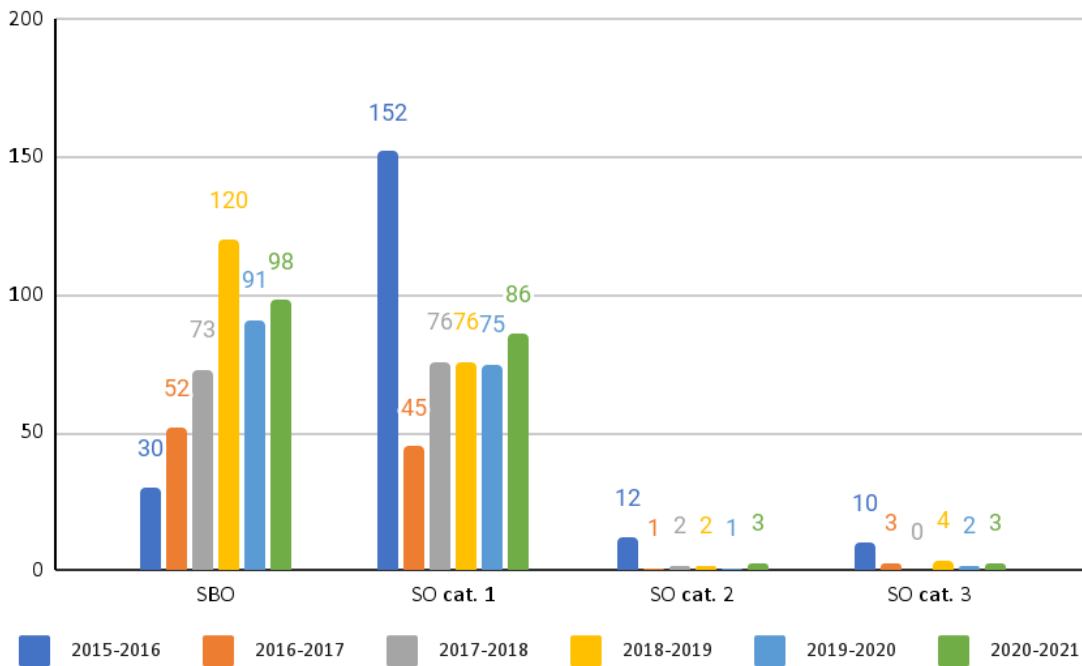


Tabel 3 school van plaatsing									
	SBO		SO cat. 1		SO cat. 2		SO cat. 3		
	TLV	Her b.	TLV	Her b.	TLV	Her b.	TLV	Her b.	
Adelante Mytyschool (Valkenburg)			2	3					5
SO Fier (Utrecht)				1					1
ZMOK De Widdonck			2						2
SBO DE Brigantijn (Someren)	1								1
Rehoboth Onderwijs & Zorg (Barneveld)				1					1
PI School De Hondenberg (Oisterwijk)				1	1	1			3
Buitengewoon Lager Onderwijs School Lataste			23	20	1				44
De Berkenschutse			1			1			2
De Parkschool			6	1					7
Herman Broerenschool			27	30				2	59
Mytyschool Ulingshof							1		1
SO De Blinker (Geleen)			2						2
School voor Speciaal Basisonderwijs De Balans	35	14							49
School voor Speciaal Basisonderwijs De Horst	37	20							57
School voor Speciaal Basisonderwijs Het Mozaiek	1								1
School voor Speciaal Basisonderwijs Op de Tump	24	17							41
Tylytschool Maasgouw (Maastricht)						1			1
Speciaal Onderwijs De Spoorzoeker			21	12					33
Talentencampus SO (Venlo)			1	1					2
SO Xaverius De Triangel (Sittard)				1					1
ZMLK Heikei			1		1	1	2	1	6
Totaal	98	51	86	71	3	4	3	3	319

In bovenstaande tabel zijn de gegevens verwerkt met peildatum 31-07-2021. Vanwege Corona is er een speciale overheidsmaatregel geweest. De geldigheidsduur van aflopende TLV's met einddatum 31-07-2021 is met een jaar verlengd. Deze gegevens zijn niet separaat verwerkt in de tabel. De regeling werd mei 2021 bekend. De meeste herbeoordelingen werden in de periode voor de bekendmaking van de regeling bij BTO aangeleverd en getoetst. Scholen gaven aan moeite te hebben met het verzamelen van de noodzakelijke gegevens, evaluatiegesprekken werden immers door coronamaatregelen uitgesteld. Handtekeningen of een akkoord van ouders mochten ook digitaal worden aangeleverd.

2. Nieuwe toelaatbaarheidsverklaringen

Grafiek 3: afgegeven eerste TLV's per categorie per jaar



In grafiek 4 is te lezen dat ten opzichte van vorig schooljaar zowel het aantal eerste afgifte TLV's SBO als eerste afgifte TLV's SO 1, SO 2 en SO 3 ten opzichte van schooljaar 2019-2020 is gestegen. Voor een uitgebreider overzicht waarin afgifte eerste TLV's is uitgesplitst naar bestuur en school wordt verwezen naar de bijlagen.

Tabel 4 Herkomst nieuwe aanvragen in percentages en aantallen

Herkomst	Aantal	Percentage	TLV SBO	TLV SO cat. 1	TLV SO cat. 2	TLV SO cat. 3
BaO	105	55%	69	35		1
SBO	18	9%	9	9		
SO	26	14%	7	16	2	1
(Gespecialiseerde) voorschoolse instelling	39	21%	12	25	1	1
Thuiszitters	2	1%	1	1		
Totaal	190	100%	98	86	3	3

Bovenstaande grafiek geeft aan dat het grootste gedeelte van de eerste aanvragen afkomstig is van basisscholen. Ook vanuit SO en SBO worden eerste aanvragen gedaan. Dit kan betekenen dat leerlingen niet meer op de juiste passende onderwijssetting zitten, maar het kan ook betrekking hebben op verhuisleerlingen of leerlingen na een residentiële plaatsing. We constateren dat 7 leerlingen met een SO beschikking de overstap naar SBO konden maken. Daar staat tegenover dat 9 leerlingen met een TLV beschikking SBO de overstap naar een zwaardere vorm van onderwijsondersteuning maakten. Deze gegevens moeten met voorzichtigheid geïnterpreteerd worden omdat mogelijk andere redenen kunnen spelen waar BTO geen zicht op heeft. Het kan gaan om leerlingen die niet langer aan de criteria van een cluster 2 school voldoen. Het BTO heeft geen zicht op of en hoeveel leerlingen van s(b)o de overstap succesvol maakten naar regulier primair onderwijs.

Er wordt gepoogd mogelijke terugplaatsing vaker te realiseren. Er is een regeling vanuit het Samenwerkingsverband waarmee een financiële impuls voor BAO en SBO leerlingen wordt ondersteund bij de overstap naar een lichtere vorm van onderwijsondersteuning. Ook afgelopen jaar is in voorkomende gevallen gebruik gemaakt van deze regeling. Dergelijke overplaatsingen worden niet gemeld bij het BTO. De afspraak is wel de aantallen te melden bij het secretariaat van het samenwerkingsverband.

Tabel 5 (toelichting op tabel 4) herkomst nieuwe aanvragen in % en aantallen

Herkomst	Aantal	Percentage	TLV SBO	TLV SO cat. 1	TLV SO cat. 2	TLV SO cat. 3
BaO	105	55%	69	35		1
SBO	18	9%	9	9		
SO	26	14%	7	16	2	1
(Gespecialiseerde) voorschoolse instelling	39	21%	12	25	1	1
Thuiszitters	2	1%	1	1		
Totaal	190	100%	98	86	3	3
van SBO naar SBO						
SBO De Toermalijn (Helmond)			School voor Speciaal Basisonderwijs De Horst			1
SBO Palet (Weert)			School voor Speciaal Basisonderwijs Op de Tump			1
School voor Speciaal Basisonderwijs De Horst			School voor Speciaal Basisonderwijs Het Mozaiek (Sittard)			1
School voor Speciaal Basisonderwijs Het Mozaiek (Sittard)			School voor Speciaal Basisonderwijs De Balans			1
School voor Speciaal Basisonderwijs Het Mozaiek (Sittard)			School voor Speciaal Basisonderwijs De Horst			1
School voor Speciaal Basisonderwijs Op de Tump			School voor Speciaal Basisonderwijs Op de Tump			4
van SO naar SO cat. 1						
De Triangel, Xaveriuschool (Sittard)			De Parkschool (Limbricht)			1
De Triangel, Xaveriuschool (Sittard)			SO De Blinker (Geleen)			1
De Wijnberg, onderwijsexpertise SO / VSO			Buitengewoon Lager Onderwijs School Lataste			3
De Wijnberg, onderwijsexpertise SO / VSO			Herman Broerenschool			1
De Wijnberg, onderwijsexpertise SO / VSO			Speciaal Onderwijs De Spoorzoeker			5
Herman Broerenschool			Herman Broerenschool			1
School voor ZMOK De Widdonck			School voorV ZMOK De Widdonck			1
Speciaal Onderwijs De Spoorzoeker			Speciaal Onderwijs De Spoorzoeker			3
van SO naar SO cat. 2						
PI school Hondenberg (Oisterwijk)			Buitengewoon Lager Onderwijs School Lataste			1
PI school Hondenberg (Oisterwijk)			PI school Hondenberg (Oisterwijk)			1
van SO naar SO cat. 3						
Heikei			Heikei			1

- Het aantal leerlingen van SBO naar SBO of van SO naar SO in de tabel waarbij de school van herkomst gelijk is aan de ontvangende school betreft verhuisleerlingen of leerlingen die niet eerder een school bezochten of stonden ingeschreven op een school in Nederland.

Tabel 6 Aantal aangevraagde TLV's / deelnamepercentages per bestuur

	aantal leerlingen op 1-10-2020	NAAR SBO aantal in 2020-2021	% in 2020-2021	% in 2019-2020	% in 2018-2019	% in 2017-2018	% in 2016-2017		NAAR SO aantal in 2020-2021	% in 2020-2021	% in 2019-2020	% in 2018-2019	% in 2017-2018	% in 2016-2017
Swalm en Roer	5.359	33	0,62	0,67	0,54	0,59	0,36		19	0,35	0,31	0,38	0,39	0,27
SPOLT	2.224	13	0,58	1,06	0,96	0,80	0,49		14	0,63	0,26	0,31	0,51	0,32
Wijzers in Onderwijs	1.717	12	0,70	0,42	1,09	0,77	0,59		6	0,35	0,30	0,30	0,18	0,18
Kindante	1.420	18	1,27	0,80	1,44	1,69	0,65		8	0,56	0,74	1,05	0,78	0,13
Innovo	584	2	0,34	0,17	0,70	0,34	1,37		0	0,00	0,00	0,18	0,17	0,00
Pallas	160	2	1,25	0,60	0,00	0,68	0,68		0	0,00	0,60	1,18	0,00	0,00
IEZO	81	0	-	-	-	-	-		0	-	-	-	-	-

Voor een verdere uitsplitsing van gegevens per bestuur, per school en historie wordt verwezen naar de bijlage.

Tabel 7 herkomst nieuwe TLVs SO cat. 1	
Nieuwe TLV aanvragen SO cat. 1 school t.t.v. aanvraag	
Voorschoolse instelling	25
Basisschool	35
SBO	9
SO	16
thuiszitter	1
aanvragen SO cat. 1 vanuit	
Herman Broerenschool	1
Widdonck	1
Spoorzoeker	3
Triangel Sittard	2
Wijnberg	9
vanuit De Wijnberg naar	
Spoorzoeker	5
Herman Broerenschool	1
Latasteschool	3

Tabel 8 uitstroom van SO naar SBO	
Van SO naar SBO	
De Wijnberg	School voor Speciaal Basisonderwijs De Brigantijn (Someren)
De Wijnberg	School voor Speciaal Basisonderwijs De Balans
Mgr Hanssenschool	School voor Speciaal Basisonderwijs De Balans
Mgr Hanssenschool	School voor Speciaal Basisonderwijs De Balans
Mgr Hanssenschool	School voor Speciaal Basisonderwijs De Horst
Mgr Hanssenschool	School voor Speciaal Basisonderwijs De Horst
SO De Blinker (Geleen)	School voor Speciaal Basisonderwijs De Horst

Tabel 9 Overzicht inkomend en uitgaand grensverkeer SBO en SO

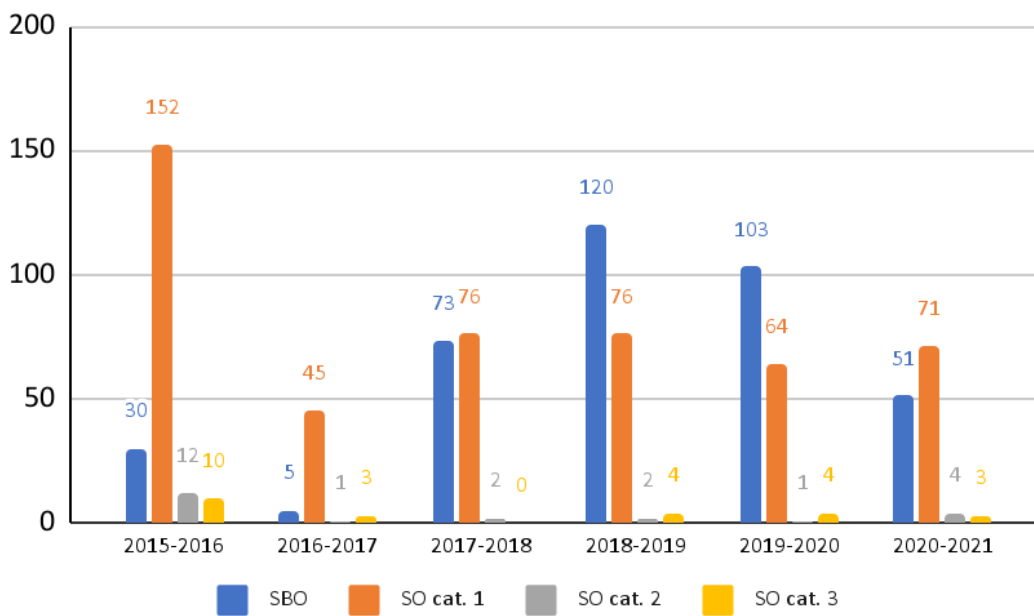
	Van	Naar	aantal	SBO	SO cat. 1	SO cat. 2	SO cat. 3	woonplaats
Uitgaand	3102	3008	2	1	1			Heel, Kelpen-Oler
	3102	3101	1		1			Roermond
	3102	3104	6	1	5			Ohé en Laak, Susteren, Echt 2x, Koningsbosch, Nieuwstadt
Inkomend	3004	3102	2		1	1		
	3005	3102	1	1				
	3008	3102	1	1				
	3104	3102	3	3				
	3105	3102	1	1				
	3106	3102	1	1				
Buiten 3102	3004	3004	1			1		Oisterwijk
	3104	3104	3		3			Maasbracht, Susteren, Nieuwstadt

3. Herbeoordelingen

Tabel 10 Herbeoordelingen in % en aantallen						
Herb. aanvr. afkomstig van	Aantal	Percentage	TLV SBO	TLV SO cat. 1	TLV SO cat. 2	TLV SO cat. 3
SBO	51	40%	51			
SO	78	60%		71	4	3
Totaal	129	100%	51	71	4	3

Door bijstellen van afspraken rond looptijden zijn de aantal herbeoordelingen lastig te vergelijken.

Grafiek 4: afgegeven TLV's na herbeoordeling per schooljaar



Aanbevelingen BTO: schooljaar 2021-2022

Het BTO kan enkel achteraf toetsen. Een impuls voor meer inclusief onderwijs is daardoor vanuit BTO lastig te geven. Mogelijk ligt hier een taak voor toekomstige procesbegeleiders om scholen -vroegtijdig - te adviseren bij vragen rond de inrichting van passend onderwijs. Door met de school van herkomst en de ontvangende school het traject – tussentijds - te evalueren, te reflecteren en verbeterpunten m.b.t. inclusiever onderwijs te formuleren krijgt men zicht op succesfactoren bij schoolwisseling.

Als het BTO een meer inhoudelijke, adviserende en analyserende rol krijgt bij de inrichting van inclusiever onderwijs vraagt dat een aanpassing van werkwijze.

BTO heeft geen zicht op het aantal leerlingen dat succesvol de overstap maakt naar van SBO of SO naar regulier onderwijs. Inventarisatie en analyse van die gegevens kan bijdragen aan meer zicht op succes-en belemmerende factoren bij een dergelijke overstap.

Er zijn leerlingen die van S(B)O overstappen naar regulier vervolgonderwijs. Een analyse van de verdere ontwikkeling van leerlingen afkomstig uit SO en SBO die de overstap maakten naar regulier onderwijs kan inspireren om die overstap al in de basisschoolleeftijd te maken.

Het valt BTO op dat vaak gekozen wordt verlenging van een TLV bij een 11-jarige. Dit kan te maken hebben met verwachtingen van het regulier aanbod vanuit Praktijkonderwijs en voortgezet onderwijs. Goede informatie over begeleidingsmogelijkheden en passend aanbod vanuit deze scholen kan van invloed zijn op het overstapmoment.

Gezien het relatief grote aantal TLV aanvragen voor kinderen in de jonge leeftijdscategorie kan optimaliseren van vroeg- en voorschool aanbod een overweging zijn.

De scholen van het samenwerkingsverband hebben een urgente opdracht om inclusiever onderwijs vorm te geven. Dat is een opdracht voor zowel BAO als S(B)O waar het gaat om preventie en terugplaatsing. Het BTO levert graag een bijdrage aan deze belangrijke ontwikkeling. Om daar vorm aan te geven zal in schooljaar 2021-2022 een evaluatie plaatsvinden, waarbij ook vooruitgekeken wordt naar de invoering van het werken met procesbegeleiders.

Tot slot

De ontwikkeling van schoolteams en competenties van leerkrachten met betrekking tot passend arrangeren voor kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften binnen regulier onderwijs blijft actueel en vraagt voortdurend alertheid van betrokkenen.

Door de procedurele manier van toetsen heeft het BTO geen duidelijk beeld van en verklaring voor het hoge aantal leerlingen dat deelneemt aan SBO of SO in onze regio.

Het BTO beveelt alle besturen aan om het jaarverslag ter bespreking in en met de scholen te agenderen. Zijn er opvallende zaken? Wat zeggen de kengetallen? Welke verklaringen zijn er nog meer? Wat kunnen we anders doen of verbeteren?

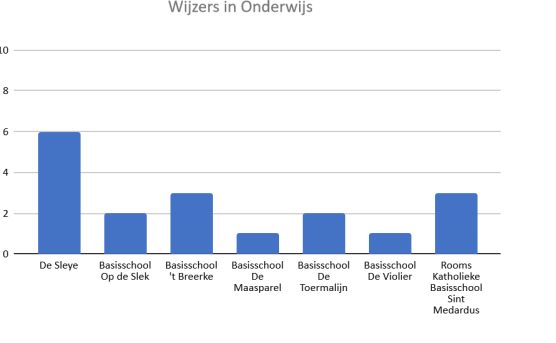
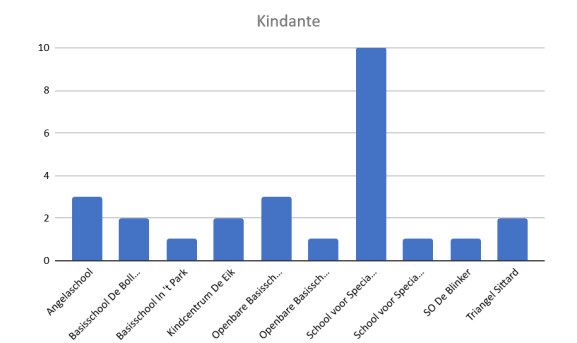
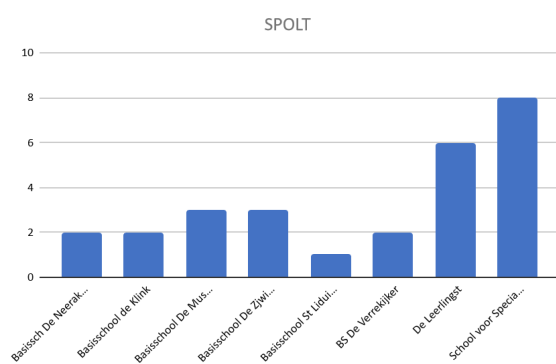
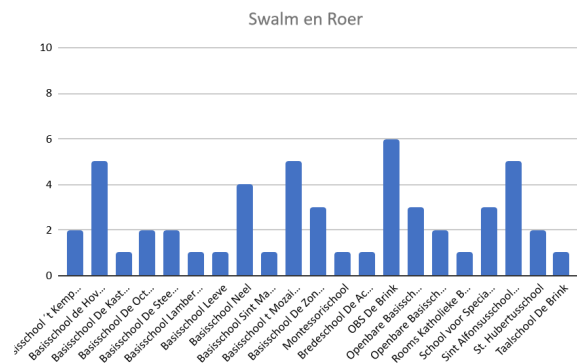
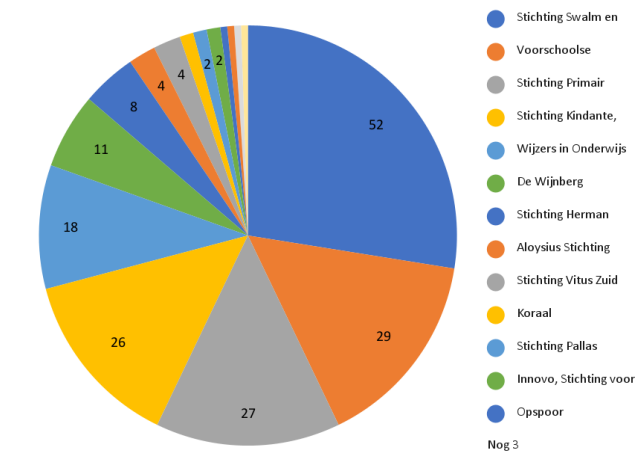
Het BTO is benieuwd naar uw ervaringen, aanbevelingen en wensen en nodigt u van harte uit deze met ons te delen. Doen we de juiste dingen en doen we de juiste dingen goed? We staan open voor verbeteringen.

Bijlagen

Bijlage 1 nieuwe TLV's SBO en SO per bestuur en school

Bestuur	School	SBO	totaal SBO	SO	totaal SO	totaal per school	totaal per bestuur
Stichting Swalm en Roer voor Onderwijs en Opvoeding			33		19		52
	Basisschool 't Kempke	2				2	
	Basisschool de Hovenier	4		1		5	
	Basisschool De Kasteeltuyn	1				1	
	Basisschool De Octopus	1		1		2	
	Basisschool De Steenen Brug	2				2	
	Basisschool Lambertus	1				1	
	Basisschool Leeve	1				1	
	Basisschool Neel	3		1		4	
	Basisschool Sint Martinus	1				1	
	Basisschool t Mozaiek	4		1		5	
	Basisschool De Zonnewijzer	1		2		3	
	Montessorischool			1		1	
	Bredeschool De Achtbaan	1				1	
	OBS De Brink	3		3		6	
	Openbare Basisschool Aan de Roer	1		2		3	
	Openbare Basisschool De Stapsteen	1		1		2	
	Rooms Katholieke Basisschool De Berensprong	1				1	
	School voor Speciaal Basisonderwijs De Balans	2		1		3	
	Sint Alfonsusschool voor Basisonderwijs	3		2		5	
	St. Hubertusschool			2		2	
	Taalschool De Brink			1		1	
Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier			13		14		27
	Basissch De Neerakker	1		1		2	
	Basisschool de Klink	2				2	
	Basisschool De Mussenberg	1		2		3	
	Basisschool De Zjwiek	2		1		3	
	Basisschool St Liduina			1		1	
	BS De Verrekijker	2				2	
	De Leerlingst	1		5		6	
	School voor Speciaal Basisonderwijs Op de Tump	4		4		8	
Stichting Kindante, Ieren Ieren, Ieren Ieren			18		8		26
	Angelaschool	3				3	
	Basisschool De Bolleberg	1		1		2	
	Basisschool In 't Park	1				1	
	Kindcentrum De Eik	1		1		2	
	Openbare Basisschool De Driepas	3				3	
	Openbare Basisschool De Springdonk	1				1	
	School voor Speciaal Basisonderwijs De Horst	6		4		10	
	School voor Speciaal Basisonderwijs Het Mozaiek	1				1	
	SO De Blinker	1				1	
	Triangel Sittard			2		2	
Wijzers in Onderwijs			12		6		18
	De Sleye	4		2		6	
	Basisschool Op de Sleek	1		1		2	
	Basisschool 't Breerke	2		1		3	
	Basisschool De Maasparel	1				1	
	Basisschool De Toermalijn			2		2	
	Basisschool De Violier	1				1	
	Rooms Katholieke Basisschool Sint Medardus	3				3	
Voorschoolse instellingen			9		20		29
	Adelante			1		1	
	Kentalis	2		4		6	
	Leef Kind	2		1		3	
	MIK Kinderopvang	1		1		2	
	PSW	2		11		13	
	Signum Onderwijs	1				1	
	SKEM	1				1	
	Stichting Kinderopvang Roermond			1		1	
	Xonar			1		1	
De Wijnberg	De Wijnberg	2		9		11	11
Stichting Herman Broeren	Herman Broerenschool			8		8	8
Aloysius Stg Onderwijs Jeugdzorg	Speciaal Onderwijs De Spoorzoeker			3		3	4
	Speciaal Onderwijs De Widdonck			1		1	
Stichting Vitus Zuid	Mgr Hanssenschool	4				4	4
Koraal	PI School Hondsborg (Oosterhout)			2		2	2
Stichting Pallas	Vrijeschool Christophorus	2				2	2
Innovo	Basisschool De Zeveneik	1				2	2
	Basisschool Triangel	1					
Opspoor	SBO Het Tangram (Purmerend)			1		1	1
Movare	OBS De Robbedoes	1				1	1
OG Buitengewoon	Heikei			1		1	1
Triade	BS De Leeuwerik	1				1	1
Meerderweert	SBO Palet	1				1	1
		98		92		190	190

Grafiekoverzicht 2 bij bijlage 1 nieuwe aanvragen per bestuur en school



Bijlage 2 nieuwe TLV's SBO en SO per bestuur met historie

Bestuur	School	SB O	totaal SBO	SBO 2019/20, 2018/19, 2017/18	S O	totaal SO	SO 2019/20, 2018/19, 2017/18	totaal per school	totaal per bestuur	Totaal 2019/20, 2018/19, 2017/18
Stichting Swalm en Roer voor Onderwijs en Opvoeding			33	37, 30, -		19	17, 21, -		52	54, 51, 35
Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier			13	24, 22, -		14	6, 7, -		27	30, 29, 20
Stichting Kindante			18	12, 22, -		8	11, 16, -		26	23, 38, 14
Wijzers in Onderwijs			12	7, 18, -		6	5, 5, -		18	12, 23, 5
Voorschoolse instellingen			9			20			29	
	Adelante				1			1		
	Kentalis	2			4			6		
	Leef Kind	2			1			3		
	MIK Kinderopvang	1			1			2		
	PSW	2			11			13		
	Signum Onderwijs	1						1		
	SKEM	1						1		
	Stichting Kinderopvang Roermond				1			1		
	Xonar				1			1		
De Wijnberg	De Wijnberg	2			9			11	11	
Stichting Herman Broeren	Herman Broerenschool				8			8	8	
Aloysius Stg Onderwijs Jeugdzorg	Speciaal Onderwijs De Spoorzoeker				3			3	4	
	Speciaal Onderwijs De Widdonck				1			1		
Stichting Vitus Zuid	Mgr Hanssenschool	4						4	4	
Koraal	PI School Hondsborg (Oosterhout)				2			2	2	
Stichting Pallas	Vrijeschool Christophorus	2						2	2	
Innovo	Basisschool De Zeveneik	1						2	2	
	Basisschool Triangel	1								
Opspoor	SBO Het Tangram (Purmerend)				1			1	1	
Movare	OBS De Robbedoes	1						1	1	
OG Buitengewoon	Heikei				1			1	1	
Triade	BS De Leeuwerik	1						1	1	
Meerderweert	SBO Palet	1						1	1	

NB: de cijfers van de voorgaande jaren zijn alleen weergegeven van de grotere stichtingen en kunnen een vertekend beeld geven vanwege de in de loop ter tijd veranderde samenstelling van de stichtingen