

Roermond, 4 december 2014

Beste collega's,

Gezien het belang van een goede doorgaande lijn PO-VO, waarbij in het bijzonder het zorgen voor een tijdige, goede en passende overdracht van PO naar VO van belang is, zetten wij de informatie en voorgestelde werkwijze in deze brief uiteen. Wij willen eenieder verzoeken dit in de achterban kenbaar te maken. Indien wenselijk kunnen wij binnen een structureel overleg het één en ander mondeling toelichten.

In een 2-tal overlegsituaties met collega's VO, VSO, PO, SBO en SO, is van gedachten gewisseld over het goed zorg dragen voor tijdige bespreking van die leerlingen die extra ondersteuning (een bijzonder of extra arrangement) behoeven. Hierbij kunnen we denken aan een leerling die wellicht vanuit het PO naar het VSO of PrO zou kunnen gaan, maar bijvoorbeeld ook aan leerlingen die in aanmerking kunnen komen voor een syntheseklas of een ander extra arrangement. Ook wat betreft leerlingen waarover getwijfeld wordt wat de beste insteek voor vervolg zou kunnen zijn, is het van belang vroegtijdig met het VO en/of VSO te overleggen. We streven naar een tijdige, warme verkenning met als doel om alle leerlingen vanuit het PO, SBO en SO op de juiste onderwijsplek binnen het VO/VSO of PrO te plaatsen.

We gaan ervan uit dat in vele situaties een tijdige 'warme verkenning' al plaatsvindt, maar we merken ook dat we nog wat kunnen winnen met en voor elkaar, niet in de laatste plaats voor de leerling en de ouder.

#### **Werkwijze schooljaar 2014/2015:**

- **Leerlingen vanuit het PO/SBO/SO met een extra ondersteuningsvraag, voor wie regulier VO (hoort PrO bij) het advies is:**
  - De PO/SBO/SO school levert tijdig het LVS vanaf groep 6, ontwikkelingsperspectiefplan, eventueel onderzoeken en onderwijskundig rapport.
  - De PO/SBO/SO school maakt met de VO school (voorkeur leerling en ouders) voor 01-03-2015 een afspraak voor een 'warme verkenning'. De leerling wordt besproken en de VO school kan aangeven wat wel/niet haalbaar is. Ook kan de VO school aangeven, waar de komende periode nog aan gewerkt kan worden.
  - Mocht de VO school aangeven dat zij niet adequaat kunnen aansluiten op de onderwijsbehoeften van de leerling, heeft de PO/SBO/SO school nog voldoende tijd om met ouders en leerling een alternatief te bespreken. De betreffende VO school kan hierin adviseren.
  - *Let op: een leerling kan ingeschreven worden op een reguliere VO school, maar starten op het OPDC. Het kan nl. zijn dat een leerling nog een aantal zaken moet leren en stapsgewijs naar het reguliere VO kan overstappen. Ook dit is een belangrijk bespreekpunt tijdens de 'warme verkenning'. En vergeet hierbij de Synthেসeklas optie ook niet.*

- **Leerlingen vanuit het PO/SBO/SO met een extra ondersteuningsvraag, voor wie nog twijfel bestaat of het een VO of VSO advies gaat worden, melden zich aan bij het VO (werkwijze aanmelding VO, zie hierboven). Mocht het VO het wenselijk vinden dat het VSO aanwezig is bij de warme verkenning, initieert het VO dit.**
  
- **Leerlingen vanuit het PO/SBO/SO school met een extra ondersteuningsvraag, voor wie VSO het advies is:**
  - De PO/SBO/SO school maakt met de VSO school (cluster 3 of cluster 4) voor 01-03-2015 een afspraak voor een 'warme verkenning'. De leerling wordt besproken en de VSO school kan aangeven of er hier sprake is van een VSO leerling. De volgende opties kunnen hieruit voortvloeien:
    1. VSO ervaart dat deze leerling beter thuis hoort op een reguliere VO school en adviseert de leerling met een VO school te bespreken.
    2. VSO ziet mogelijkheden voor een OPDC plaatsing (alleen van toepassing bij cluster 4), hetgeen inhoudt dat een leerling wordt ingeschreven bij een VO school, maar gaat starten bij het OPDC. Er wordt met de reguliere VO school, ouders en PO/SBO/SO school een plan van aanpak gemaakt. Daarnaast zal er een OPDC plaatsing aangevraagd moeten worden bij het BTO van het SWV VO/VSO 31.02. Het PO/SBO/SO verzorgt de aanvraag<sup>1</sup>, maar het VO vraagt formeel aan. Het BTO bepaalt of de aanvraag gehonoreerd wordt.
    3. VSO ziet mogelijkheden voor een Syntheseklas plaatsing (alleen van toepassing bij cluster 4), hetgeen inhoudt dat een leerling ingeschreven wordt bij een VO school met een Syntheseklas. De betreffende VO school moet dan wel tijdig in dit traject meegenomen worden en zij bepalen uiteindelijk of een Syntheseklas plaatsing passend is.
    4. VSO ziet mogelijkheden voor een VSO plaatsing en er kan een TLV aangevraagd worden. De aanvraag<sup>2</sup> voor een TLV wordt verzorgd door het PO/SBO/SO, maar formeel aangevraagd door het VSO. Het BTO van het SWV VO/VSO 31.02 bepaalt of de TLV aanvraag gehonoreerd wordt.

---

<sup>1</sup> Aanvraag: OPDC plaatsing

<sup>2</sup> Aanvraag: VSO plaatsing

Tot slot:

- De VO/VSO scholen geven voor 15-03-2015 Nathalie Schotanus aan welke leerlingen zij middels een 'warme verkenning' hebben besproken met het PO/SBO/SO.
- De VO/VSO scholen geven voor 01-06-2015 Nathalie Schotanus aan welke leerlingen met een extra ondersteuningsvraag, zonder een 'warme verkenning' zijn aangemeld.
- Begin juni 2015 wordt deze werkwijze met het PO, SBO, SO, VO en VSO geëvalueerd. Afhankelijk van de resultaten wordt de werkwijze gecontinueerd of aangepast voor schooljaar 2015/2016.
- Aanvraagformulieren OPDC / TLV voor VSO zijn te vinden op de website van het SWV VO/VSO 31.02: [www.swvomiddenlimburg.nl](http://www.swvomiddenlimburg.nl) / onder kopje 'Documenten'.

Jullie hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,

Henri Duisters en Nathalie Schotanus